

Утверждаю
Директор школы
_____ Л.А. Байбекова

Учебный план
МОУ ООШ д.Иваново-Самарское
Малопургинского района
Удмуртской Республики
на 2022-2023 учебный год

(2-4 классы)

**Учебный план начального общего образования(1-4 классы)
МОУ ООШ д. Иваново-Самарское на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего	
			2		3	4		4а
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5		5	5	5	20
	Литературное чтение		3		3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский)/ Родной язык (русский)		1/ 1		1	1/ 1	1	4/ 2
	Литературное чтение на родном языке (удмуртском)/ Литературное чтение на родном языке (русском)		1/ 1		1	1/ 1	1	4/ 2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2		2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		4		4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2		2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1	2
Искусство	Музыка		1		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1		1	1	1	4
Технология	Технология		1		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2		2	2	2	8
Итого:			23		23	24	24	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Краеведение		-		-	-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23	24	24	94

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МОУ ООШ д. Иваново-Самарское для 2,3,4 классов составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении в СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Приказа Министерства образования и науки УР от 05.09.2018г. № 01/01-32/7169 «Об организации преподавания родных языков в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики»;

- Устава и локальных актов МОУ ООШ д.Иваново-Самарское.

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МОУ ООШ д.Иваново-Самарское. Учебный план составлен с целью совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения обучающихся, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПин 2.4.2.2821 – 10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 (согласно требованиям ФГОС НОО).

Начальная школа работает в 1 смену, в режиме учебной пятидневной недели 2,3,4,4а классы.

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах): во 2 классе - до 1,5 ч., в 3 классе - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Продолжительность учебного года для учащихся 2- 4 классов – 34 недели.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для 2,3,4 классов составляет 24 час в неделю.

Продолжительность урока составляет: 2,3,4 классах – 40 минут.

Обучение ведётся на русском языке по УМК «Школа России».

Для преподавания учебных предметов используются учебные пособия, вошедшие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования включает:

- обязательную часть;

- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (удмуртский), литературное чтение на родном языке (удмуртском), литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (русский), математика, иностранный язык (английский), окружающий мир, физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса и формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю и «Музыка» -1 час в неделю.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в соответствии приказа Минобрнауки России № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года». В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы

православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в 4 классах в 2022 - 2023 учебном году реализуется модуль: «Основы православной культуры».

На основании заявлений родителей, учащихся в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке изучается родной язык (удмуртский), в 4 классе 1 обучающийся изучают родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), во 2 классе 3 обучающихся изучают родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): во 2 и 3 классах представлена учебным предметом этнокультурного содержания «Краеведение» 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы. График промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по триместрам в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за триместр, годовых.

Обучение по предмету «ОРКСЭ» в 4 классах осуществляется безотметочно.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы, метапредметные, контрольные работы, проверка техники чтения.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится впреле- мае по всем предметам учебного плана последующим формам:

Предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2,3,3,4,4а	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2,3,3,4, 4а	проверка техники чтения
Родной язык(удмуртский)	2,3,3,4, 4а	диктант с грамматическим заданием

Литературное чтение на родном языке (удмуртском)	2,3,3,4, 4а	проверка техники чтения
Иностранный язык (английский)	2,3,3,4, 4а	тест
Математика	2,3,3,4, 4а	контрольная работа
Окружающий мир	2,3,3,4,4а	тест
Основы религиозных культур и светской этики	4, 4а	проект
Музыка	2,3,3,4, 4а	тест
Изобразительное искусство	2,3,3,4, 4а	тест
Технология	2,3,3,4, 4а	тест
Физическая культура	2,3,3а,4,4а	Сдача контрольных нормативов

Итоговая комплексная работа проводится во 2,3,4,4а классах, где проверяются знания по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике.

Внеурочная деятельность.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе используется модель дополнительного образования на основе использования потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, родителей и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся начальной и основной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования:

- **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- **в формах:** классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План предусматривает распределение учащихся, как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Занятия осуществляются через ведение регулярных внеурочных занятий, экскурсий, олимпиад, соревнований, родительских инициатив, организацию отдыха в каникулярный период, кружки, секции, конференции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Реализация программы внеурочной деятельности в 1-4 классах через выполнение плана работы классных руководителей, проведение школьных мероприятий, кружков дополнительного образования.

Название направления	Название мероприятий
Спортивно – оздоровительное	«Веселые старты», туристический слет, осенний и весенний кросс, лыжная эстафета, спартакиада школьников, День здоровья, тематические классные часы, «Разговор о правильном питании»
Духовно – нравственное	Месячник военно-патриотического воспитания, неделя удмуртского языка и литературы, предметные недели, тематические классные часы, неделя правовых знаний, встречи с известными людьми
Общеинтеллектуальное	Конкурсы по предметам, организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, тематические классные часы, «Разговор о правильном питании», экскурсии, посещение музеев и театров, встречи с известными людьми
Общекультурное	Праздники в микрорайоне (по плану), конкурсы и выставки рисунков, творческих работ, предметные недели, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев и театров, встречи с известными людьми
Социальное	Социальные акции (по плану работы)