

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.А. Байбекова

Учебный план  
МОУ ООШ д.Иваново-Самарское  
Малопургинского района  
Удмуртской Республики  
на 2022-2023 учебный год  
(5класс)

**Учебный план основного общего образования (5 класс)  
в соответствии с ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		<b>5</b>	<b>итого</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский)/ Родной язык (русский)	2	2
	Родная литература (удмуртская)/ Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1
	Черчение		
	Удмуртская литература		
	Математика вокруг нас		
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
(5 класс) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ ООШ д. Иваново-Самарское для 5 класса составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
- Приказ Минпросвещения РФ № 568 от 18 июля 2022 г. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08–1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

- Приказа Министерства образования и науки УР от 05.09.2018г. № 01/01-32/7169 «Об организации преподавания родных языков в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики»;

- Устава и локальных актов МОУ ООШ д. Иваново - Самарское.

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный год в ОО делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10: 5 класс -30 часов;

Преподавание осуществляется по учебно-методическому комплексу, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык (удмуртский) и родная литература (удмуртская).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение:

В учебный план **5 класса** входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык -5 часов в неделю, литература- 3 часа в неделю;
- родной язык и родная литература: родной язык (удмуртский) – 2 часа в неделю и родная литература (удмуртская) – 1 час в неделю;
- иностранные языки: иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю;
- математика и информатика: математика -5 часов в неделю;
- общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, география- 1 час в неделю;
- естественно - научные предметы: биология – 1 час в неделю;
- искусство: музыка – 1 час в неделю, изобразительное искусство- 1 час в неделю;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура – 2 часа в неделю;
- технология: технология- 2 часа в неделю;
- основы духовно-нравственной культуры народов России- 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в 5 классе по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные: устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; декламация стихов и т. п.

Письменные: письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: компьютерное тестирование; онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников; выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 5 класса оценки выставляются по итогам каждого триместра. Годовая (итоговая) оценка в 5 классе выставляется с учетом триместровых оценок.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого триместра.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на годовую (оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год) и триместровую (оценка качества усвоения содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода).

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа; тестирование; контрольная работа, приближенная к формату ОГЭ; защита проекта.

График промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы согласно годовому календарному плану школы за 1 месяц до начала аттестации

Обучение в 5 классе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дифференцированное.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в апреле- мае по всем предметам учебного плана последующим формам:

Процедура и содержание текущей и промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом школы.

Предмет	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5	Тест
Родной язык (удмуртский)	5	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература (удмуртская)	5	Тест
Иностранный язык (английский)	5	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)	5	Тест
Математика	5	Контрольная работа
Информатика		Тест
История России. Всеобщая история	5	Тест
География	5	Тест
Биология	5	Тест
Музыка	5	Тест
Изобразительное искусство	5	Тест
Технология	5	Контрольная работа

Физическая культура	5	Сдача контрольных нормативов. освобожденные учащиеся выполняют тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Проект

### **Внеурочная деятельность.**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе используется модель дополнительного образования на основе использования потенциала внутри школьного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, педагога-организатора, родителей и учащегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся начальной и основной школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования:

**по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

**Социальное направление** способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План предусматривает распределение учащихся, как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Занятия осуществляются через ведение регулярных внеурочных занятий, экскурсий, олимпиад, соревнований, родительских инициатив, организацию отдыха в каникулярный период, кружки, секции, конференции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Реализация программы внеурочной деятельности в 5-9 классах через выполнение плана работы классных руководителей, проведение школьных мероприятий и занятий дополнительного образования.

<b>Название направления</b>	<b>Название мероприятий</b>
Спортивно – оздоровительное	«Веселые старты», туристический слет, осенний и весенний кросс, лыжная эстафета, спартакиада школьников, День здоровья, тематические классные часы, «Разговор о правильном питании»
Духовно – нравственное	Месячник военно-патриотического воспитания, неделя удмуртского языка и литературы, предметные недели, тематические классные часы, неделя правовых знаний, встречи с известными людьми
Общеинтеллектуальное	Конкурсы по предметам, организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметные недели, тематические классные часы, «Разговор о правильном питании», экскурсии, посещение музеев и театров, встречи с известными людьми
Общекультурное	Праздники в микрорайоне (по плану), конкурсы и выставки рисунков, творческих работ, предметные недели, тематические классные часы, экскурсии, посещение музеев и театров, встречи с известными людьми
Социальное	Социальные акции (по плану работы)