

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа
д. Иваново-Самарское Малопургинского района Удмуртской Республики
(МОУ ООШ д. Иваново-Самарское)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ООШ д.Иваново-Самарское
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 15)

Утверждаю
Директор МОУ ООШ
д. Иваново-Самарское
Л.А. Байбекова
17 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
д.Иваново-Самарское
Малопургинского района Удмуртской Республики
за 2024 год

Иваново-Самарское

Отчет
о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д.Иваново-Самарское Малопургинского района
Удмуртской Республики за 2024 год на уровнях начального общего и основного общего о
образования
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Иваново-Самарское Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ ООШ д.Иваново-Самарское)
Руководитель	Байбекова Лариса Анисимовна
Юридический адрес организации	427811, УР, Малопургинский район, д. Иваново-Самарское, ул. Центральная, д. 7
Фактический адрес	427811, УР, Малопургинский район, д. Иваново-Самарское, ул. Центральная, д.7 427811, УР, Малопургинский район, д. Иваново-Самарское, ул. Центральная, д.3
Телефон, факс	8 (34138) 6-62-97, нет
Адрес электронной почты	ivsamschola@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolaivanovosamarskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Страница в социальной сети	
Учредитель	Администрация Муниципальное образование «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1993
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «14» января 2025г. Регистрационный номер № Л035-01265-18/00256687 от 30.03.2021 г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135500 от 10.06.2021

МОУ ООШ д. Иваново-Самарское (далее — Школа) расположена в сельской местности. Семьи, обучающихся проживают в собственных домах. Обучаются дети из двух деревень: д.Иваново-Самарское (57%) и д. Капустино (42%). Для 40 детей из деревни Капустино организован подвоз. Недалеко от школы расположен ФАП, ЦСДК

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа группы продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями

Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- ФРП по «Родному (удмуртскому) языку,
- Изменения в ФРП по литературному чтению на родном (удмуртском) языке),
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,
- Родному (удмуртскому) языку,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ ООШ д.Иваново-Самарское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ ООШ д.Иваново-Самарское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся не получали обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (*выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499*).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (*приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499*).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (*приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499*).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР – 1 (0,01%).
- НОДА – 1 (0,01%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы классных руководителей. Главной **целью** воспитательной работы школы в 2024 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ ООШ д. Иваново-Самарское. Вся воспитательная работа в 2024 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания, рисования, музыки обращаются к знаменательным и историческим датам страны. Широко используется краеведческий материал.

В течение года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию. Для самореализации обучающихся учителя-предметники организовывали участие школьников в школьных, муниципальных олимпиадах по различным предметам, в том числе в интернет-олимпиадах на платформе Учи.ру.

Исследовательская деятельность школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных

идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Учащиеся школы занимали призовые места в республиканских, межрегиональных конкурсах исследовательских и проектных работ.

Дата	Название конкурса	Класс	Уровень	Результат	ФИО участников
Февраль	Конкурс технических проектов «Техностарт» - ИжГТУ (моделирование и конструирование)	3 7	Республиканский	2 место участие	Антонов А. Антонова С.
Апрель	Конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	9 8	Межрегиональный	2 место 3 место 3 место 3 место	Чернов Б. Машагатова К Соловьёв А. Антонова С.
Апрель	Конкурс творческих и проектных работ «Зеркало природы» номинация «Живая история»	7	Республиканский	3 место	Антонова С.
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	8	Республиканский	Диплом участника	Антонова С.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Таким образом, урочная деятельность – всегда была и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

В дальнейшем учителям – предметникам, планируя свой урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. В течение года проводились внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» (1-9 классы) школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, первый урок, после линейки. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам по темам, предложенным Министерством образования. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

- Профминимум «Россия - мои горизонты» 6-9 классы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе

основы предпринимательства). Занятия проводились по пятницам седьмыми уроками. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам по темам, предложенным Министерством образования. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В течение 2024 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, художественного, краеведческого, естественнонаучного направления. Дополнительным образованием были охвачены 96% обучающихся.

№	Название внеурочных занятий, кружков, секций	Кол. дет.	Руководитель	От кого работает
1	Разговоры о важном	96	Классные руководители 1-9 классов	Школа
2	Разговор о правильном питании	53	Классные руководители 1-5 классов	Школа
3	Профминимум «Россия-мой горизонт»	43	Классные руководители 6-9 классов	Школа
4	Математика вокруг нас	14	Маскарин В.Н.	Школа
5	Театр и дети	15	Тёмкина Г.Л.	Школа
6	Ритмика и танец	15	Соловьёва О.Ф.	Школа
7	Танцевальный блюз	15	Соловьёва О.Ф.	Школа
8	Радуга	14	Иванова Н.Ф.	Школа
9	Этно штучки	15	Широбокова В.З.	Школа
10	Тодосчи	25	Коротаяева И.Н.	Школа
11	Футбол	13	Коровин А.Н.	Школа
12	Мир агро	10	Соловьёва М.А.	Школа
13	Мой друг - компьютер	12	Сапожникова О.А.	Школа
14	Юнармия	20	Антонова О.А.	Школа
15	Легкая атлетика	23	Коровин А.Н.	ДЮСШ

Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-

полезной деятельности. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Классное руководство»

В школе работают 9 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах, обновлены социальные паспорта класса, на основании которых обновлен социальный паспорт школы. Классными руководителями проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Классными руководителями организованы мероприятия к юбилейным и памятным датам. Во всех классах проведены классные часы по патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического и профориентационного воспитания, пропаганды ЗОЖ, профилактики правонарушений. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы. Но вместе с тем нужно отметить, что при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В январе прошли рождественские чтения с приглашением отца Серафима, где приняли участие дети 3,4,6 классов. Насыщен был месячник гражданско-патриотического

воспитания: фестиваль патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается!», прием в Юнармейцы учащихся 3,4 классов, Зарница, смотр песни и строя, уроки мужества. Учащиеся 3 класса оказали посильную помощь в изготовлении маскировочной сетки. В марте прошла встреча учащихся 5-9 классов с участником СВО. Учащиеся школы принимали участие в сборе сухого армейского душа для отправки бойцам СВО. В 5,6 классах организован просмотр и обсуждение фильма «Крик тишины». Была организована встреча учащихся 3, 4, 6, 7, 8, 9 классов с воином – афганцем Зайцевым Н.Г. Встреча-беседа с отцом Серафимом по нравственному воспитанию прошла в 6,8 классе. Для юнармейцев 3,4 классов была организована встреча с участником СВО.

В 3-9 классах школьным библиотекарем проведены громкие чтения, беседы с показом видеороликов по гражданско-патриотической, экологической тематике. Традиционным стало проведение в апреле Праздника детской книжки для учащихся начальных классов. Ежегодно в мае проходят: Вахта памяти, Последний звонок, Парад достижений, День защиты детей.

Во всех классах прошли классные часы, посвященные памяти Беслана, Дню народного единства. В 1,3,4,7,9 классах проведены классные часы о дружбе и уважении, доброте и милосердии.

Учащиеся 5-9 классов подготовили концерт ко Дню учителя. На концерт ко Дню пожилых были приглашены бабушки и дедушки, который подготовили и показали учащиеся 1-4 классов.

Учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсno –игровой программе «Осень в гости к нам пришла». Для учащихся 7-9 классов проведен «Осенний бал» В конкурсе рисунков «Осенний хоровод» участвовали 34 человека (22 – 1-4 классы, 12 – 5-9 классы)

В неделе удмуртского языка и литературы участвовали все классы: конкурс чтецов, фестиваль удмуртской песни, стол дружбы. Размещено видеопоздравление в контакте ко Дню матери в 1 классе, они же участвовали в акции «Кормушки – зимующим птицам». Ученики 3,4 классов изготовили елочные игрушки в мастерской Деда Мороза, участвовали во всероссийских конкурсах рисунков, принимали участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи ру.. Юнармейцы 5 класса участвовали во всероссийских конкурсах и акциях: «Формула успеха», «В гостях у сказки», «Мы против курения», «Внуки по переписке», в юнармейских соревнованиях «Марш бросок».

В ноябре организована встреча для учащихся 7-9 классов с участником СВО из д. Лебедевка Бегишевым А.В. Патриотический час «Сила в правде» проведен 3 декабря для учащихся 5-9 классов (Лебедев В.Г.). Для учащихся 7-9 классов прошел классный час «Их опыт- наша сила» участником войны в Афганистане Зайцевым Н.Г. и представителями ВМФ г. Ижевска. Гостями школы были сотрудники журнала «Кизили» и «Удмурт дунне». В районном мероприятии агроквест «Сила земли родной» участвовали ученики 8,9 классов. Учащиеся 5-9 классов посетили мероприятие «Машагатовские чтения». Интеллектуальная игра «Огыр-бугыр» проведена для учащихся 7-9 классов библиотекарем и работниками СДК д. Жужгес Увинского района.

Во всероссийской детской культурно- просветительской акции «Я – россиянин» участвовали 4,5 классы.

Учащиеся 6 класса участвовали во всероссийских конкурсах и акциях: «Елка Победы», «Российский Дед Мороз», «Открытка первых», «Мы против курения». В конкурсе поделок «Новогодняя змейка» участвовали 18 детей, все получили призы.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческие дела. Воспитывалось толерантное сознание у подростков, уважение к истории и культуре России, к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к семейным традициям, к родной школе. Охват школьными делами – 100%.

Дата	Название конкурса	Класс	Количество участников
Январь	Мероприятия, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	1-9	96
	Просмотр художественных фильмов ко дню памяти Холокоста	7,9	24
Февраль	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается!»	1-9	98
	Смотр песни и строя	1-9	96
	Зарница	1-9	96
	Лыжня России	1-9	52
Март	Международный женский день 8 марта – онлайн - поздравления	1-9	47
	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине»	7-9	17
Апрель	Праздник детской книжки	3,4	25
	День космонавтики. Гагаринский урок.	1-9	96
	Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»	1-8	21
	Тематический концерт «Дорогою добра», встреча с отцом Серафимом	1-9	93
	Уборка территории школы, стадиона, Парка Победы	1-9	96
Май	Акция «Окна Победы»	1-9	45
	Вахта памяти (мероприятия ко Дню Победы)	1-9	96
	Последний звонок	1-9	96
	«Парад достижений – 2023» – подведение итогов учебного года	1-8	84
	День защиты детей	1-5	35
Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-9	89
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»	1-9	89
	Субботник по благоустройству	1-9	89
Октябрь	День учителя - праздничный концерт, самоуправление	1-9	89

	День пожилого человека – праздничный концерт	1-4	33
	Осенний бал	5-9	55
	Праздник осени	1-4	33
	Конкурс рисунков «Осенний хоровод»	1-4 5-9	22 12
Ноябрь	Конкурс чтецов «Яратисько ас шаерме»	1-9	21
	День народного единства – тематические классные часы	1-9	89
	Фестиваль удмуртской песни «Жингырты, удмурт кырзан»	1-9	89
	Мероприятия ко Дню матери	1-9	57
Декабрь	День героев Отечества - тематические классные часы	1-9	89
	Конкурс поделок «Новогодняя змейка»	1-9	23
	Акции «Мы украшаем школу», «Новогодние окна»	1-9 кл.	89
	Новогодние елки	1-9	89

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных, всероссийских олимпиадах, а также в творческих конкурсах разного уровня: школьных, районных, республиканских, всероссийских, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в конкурсах можно проследить по следующей таблице.

Участие учащихся в районных конкурсах:

Дата	Название конкурса	Класс	Организация	Результат	Кол-во участников	Рук-ль
Январь	Районный конкурс компьютерных рисунков, посвященных Году Семьи	7 5 8	УО	1 3 Сертификат	Антонова С. Петкова Е. Исмаилова Н. Одинцова К. Сидорова и.	Маскарин В.Н.
	Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса исполнительского мастерства «Звезды прикамья»	4	ЦО	2 место	Соловьева В.	Соловьева О.Ф.
Февраль	Конкурс технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	5 7 3	ЦО	1 место 1 место 2 место	Иванов М. Антонова С. Антонов А.	Иванова Н.Ф. ЦДТ

Март	Конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя малая Родина»	9 8	УО	2 место Сертификат	Исмаилова С. Горшкова М.	Тёмкина Г.Л.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	7	УО	Сертификат Сертификат	Исмаилова Н. Антонова С.	Тёмкина Г.Л. Дозорова Л.С.
	Конкурс исполнительского мастерства «Шундыкуара	9 4 3	УО	1 место 3 место Сертификат	Микишев Я. Соловьёва В. 3 класс	Эркишев ВА Сапожников аОА Беляева Л.Г.
Апрель	КВН по ПДД «Водитель. Пешеход. Дорога»	7	ЦО	2 место	7 класс	Тёмкина Г.Л. Чернов В.Н.
	Зарница – 2.0 Движение Первых	7-9	УО	2 место	10 человек	Коровин А.Н. Соловьёва ОФ
	Конкурс детского творчества Красота божьего мира	2 3 3 5 7	ЦО	Сертификат Сертификат ат 2 место Сертификат ат 2 место	Панишева С. Иванов Мат. Сапожникова В. Иванов Мих. Антонова С.	Иванова Н.Ф. ЦДТ
Январь	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	8 9 9	УО	Победитель Призер призер	Антонова С. Горшкова М. Сидорова И.	Дозорова Л.С.
Октябрь	Районный этап республиканского конкурса рисунков и фотомастерства «Есть только миг»	4 4 6 6 8	ЦО	Сертификат 1 место Сертификат ат 1 место 2 место	Иванов Матвей Дмитриевски йМ Фильчикова Д Иванов Мих. Антонова С.	Иванова Н.Ф. Антонова О. А Соловьёва О Ф Коротаева И. Н.
Октябрь	Районный этап республиканского	6 6	ЦО	1 место 3 место	Ефремов А. Иванов Мих.	Дозорова Л.С.

	конкурса на знание государственной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	9		2 место	Сидорова И.	Тёмкина Г.Л.
Декабрь	Конкурс чтецов «Читая Лермонтова»	8	ЦО	2 место Сертификат 2 место сертификат	Антонова С. Исмаилова Н. Коровина Я. Мустафаев Н. Машагатова К. Соловьёв М.	Тёмкина Г.Л. Дозорова Л.С.
Декабрь	Фестиваль-конкурс волонтерских отрядов	8,9	Движение Первых	сертификат	10 человек	Соловьёва О.Ф.

Участие обучающихся в российских, межрегиональных и республиканских конкурсах

Дата	Название конкурса	Класс	Уровень	Результат	ФИО участников	Рук-ль
Январь	Конкурс работ из пластилина	1,2	Всероссийский	1 место 2 место	6 чел. 6 человек	Иванова Н.Ф.
	Фестиваль конкурсов исполнительского мастерства «Звезды Прикамья»	4	Республиканский	Сертификат	Соловьёва В.	Соловьёва О.Ф.
Февраль	Конкурс технических проектов «Техностарт» - ИжГТУ (моделирование и конструирование)	3 7	Республиканский	2 место участие	Антонов А. Антонова С.	ЦДТ
	ЮНАРМИЯ: Конкурс видеороликов в номинации «Авторский стих о героях СВО» в сети VK Форума Классных Руководителей	3	Всероссийский	участие	9 чел	Антонова О.А.

	ЮНАРМИЯ + 1ые: Конкурс видеороликов в номинации «Песня героям СВО» в сети VK	7	Всероссийский	участие	7 чел	Антонова О.А. Соловьева О.Ф.
	Конкурс творческих работ к 23 февраля	3,5	Всероссийский	1 место	Иванов Мат. Иванов Мих.	Иванова Н.Ф.
Март	Героико-патриотический фестиваль детского творчества «Звезда спасения»	8	Республиканский	2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат	МашагатоваК Сидорова И. 3 класс 4 класс	Тёмкина ГЛ. Коротаева ИН Беляева Л.Г. Сапожникова О.А. ДозороваЛ.С.
	ЮНАРМИЯ Конкурс «ЮНАРМИЯ в кадре»! видеоролик •Юный блогер	4 3	всероссийский	участие	Соловьёва В. Антонов А	Антонова О.А.
	Конкурс плакатов «Гордись своими героями»	3	всероссийский	Диплом Диплом	Антонов А. Иванов М.	Антонова О.А.
Апрель	«ШОКкеТОН» номинация «Мем»	8	республиканский	3 место	Сидорова И.	Коротаева И.Н.
	Конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	9 8	Межрегиональный	2 место 3 место 3 место 3 место	Чернов Б. МашагатоваК Соловьёв А. Антонова С.	Коротаева И.Н.
	Конкурс плакатов «Гордись своими героями» от культурно-патриотического центра «Армия и культура»	3	всероссийский	Дипломы	Антонов А. Иванов Матвей	Антонова О.А. Иванова Н.Ф.

	Конкурс творческих и проектных работ «Зеркало природы» номинация «Живая история»	7	Республиканский	3 место	Антонова С.	ЦДТ
	Конкурс рисунков «Мой мир» среди детей ОВЗ	6 8	Республиканский	сертификат	Панишев Д Баранов А.	
	Конкурс чтецов «Живая классика Удмуртии»	8 8 5	Межрегиональный	Сертификаты	Сидорова И Горшкова М. Иванова К.	Коротаева И.Н.
Май	Творческий конкурс «Счастливое детство»	8	Межрегиональный	участие	Сидорова И Горшкова М. Шиляева В.	Коротаева И.Н.
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	8	республиканский	Диплом участника	Антонова С.	Дозорова Л.С.
Ноябрь	Конкурс рисунков и фотомастерства «Есть только миг»	6 6 4 4 8	республиканский	Сертификаты	Дмитриевски М Иванов Мих. Антонова С.	Антонова О. А. Соловьёва ОФ Коротаева И.Н
Декабрь	Конкурс на знание государственной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	6 6 9	республиканский	Сертификаты	Ефремов А. Иванов Мих. Сидорова И.	Дозорова Л.С. Тёмкина Г.Л.

Для всестороннего и творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой и Домом культуры. Для детей они проводят различные мероприятия: беседы с просмотром видеороликов по памятным датам России и профилактике правонарушений; игры, квесты, викторины. Ученики 4-9 классов участвовали в проекте ЦСДК «Пинал куно». Совместно с работниками культуры показаны концерты для поселения ко Дню театра, к 9 мая, ко Дню Республики и народного единства.

В течение года все классы ходили в походы и на экскурсии по родному краю. Учащиеся 7-9 классов ездили в Малую Пургу на патриотический час «Сила в правде». Все классы ездили на экскурсию по тропе охотника Пужей в д. Кулаево. Учащиеся 7-9 классов побывали на мероприятии, посвященном композитору Г.А.Корепанову в ДШИ с. Малая Пурга. Учащиеся 7-9 классов ездили в драмтеатр на спектакль «Ой, чебер нильёс». Так же учащиеся 7-9 классов побывали на экскурсии в Доме дружбы.

В Малопургинском РДК спектакль «Сотворение мира посмотрели ученики 4 класса». На экскурсии в районной модельной библиотеке побывали учащиеся 4,5 классов. В декабре учащиеся 5,6 классов выезжали в технопарк «Кванториум» г. Ижевск. Дети 1-4 классов побывали в театре кукол на спектакле «Снежная королева».

В будущем продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Высшим органом школьного самоуправления является Актив школы, состоящий из представителей ученического коллектива. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. Активисты школы принимают участие в жизнедеятельности ученического самоуправления, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В школе ребята участвовали в проведении мероприятий, приуроченных к праздникам: Вахта памяти, Парад достижений – 2024, День учителя, Новый год. Но не во всех классах самоуправление на должном уровне.

В следующем учебном году классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В течение учебного года советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения Первых. Ученики школы приняли участие во многих мероприятиях, таких как:

- Открытие первичного отделения на базе школы (вступили 11 детей, на конец года зарегистрировались 45 чел. из средних классов (всего детей в 5-9 классах - 57 чел.)
- Всероссийский проект «В гостях у ученого» (2 чел.)
- Волонтерский проект «Снежный десант» (волонтеры мероприятия)
- Всероссийский Юннатский субботник
- Муниципальный этап всероссийской патриотической игры «Зарница 2.0»
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Всероссийский проект «Вызов Первых»
- Районный турслет Первых (3 чел.)
- Встреча с участником СВО в рамках акции «Классные встречи»
- Акции: Российский детский Дед Мороз, Письмо солдату, Классика Победы, Весенняя прогулка, Окна Победы

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Российской науки, Международный день родных языков, День Защитников Отечества, Международный день музеев, День детских общественных организаций, День народного единства, День отца, День матери, День Конституции РФ, и мн. другие.

Советником по воспитанию от Федерального проекта «Навигаторы детства» за 22 дедлайна (Дни единых действий), проведены внеурочные занятия в 1,2,4 классах «Безопасное лето». 6 ребят зарегистрированы на платформе для добрых дел ДОБРО.рф, которые участвуют в волонтерском движении. Мероприятия, в которых принимали участие: Снежный десант - уборка снега у одинокопроживающих и с территории Парка Победы в д. Иваново-Самарское. Юннатский субботник – убрали мусор вдоль дороги. Начальные классы вступили в ряды Орлят России – 39 чел.

Отряд ЮИД «Перекресток» участвовал в месячнике «Внимание дети!», проводили практические занятия по оказанию помощи, пострадавшим в ДТП, оформляли уголок безопасности. Заняли второе место в районном конкурсе по ПДД «Водитель. Пешеход. Дорога».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа в данном направлении ведется классными руководителями, учителями – предметниками, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником по воспитанию, библиотекарем школы.

№	Мероприятие	Дата	Класс
1	Профориентационное занятие "Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли"	08.02	7-9
2	Творческая встреча с актером Государственного театра оперы и балета УР им. П.И. Чайковского Кибардиным Н.В.	январь	8,9
3	Встреча учеников и родителей с Митрошиным Р.А., первым директором школы и учителем истории, и поездка в модельную библиотеку с. Малая Пурга:	07.12	6
4	Встреча с индивидуальным предпринимателем Медведевой И.В.	февраль	8
5	Встреча с Зайцевой Г.В. председателем Малопургинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования	21.03	5-9
6	вВстреча со студентом 5 курса ИГМА, выпускником школы Коротаевым Г.А.	26.04	7-9
7	Встреча со студенткой ижевского индустриального техникума с Владимировой С.	январь	7-9
8	Классные часы по профориентации и трудовому воспитанию	в течение года	1-9
9	Профпробы для активных старшеклассников «Вамыш» на базе молодёжного лагеря «Елочка». Лекция и практическое занятие по графическому дизайну. Проект по развитию удмуртского контента в интернете.	март	9
10	Экскурсия в Старомоньинский дом ремёсел, мастер-классы	май	7,8
11	Модельер-дизайнер Дарали Лели провела мастер- класс по лоскутному шитью и трафаретной росписи:	май	3-8

12	Благоустройство территории школы и парка Победы	осень, весна	1-9
13	Экскурсия на предприятие «Кукурузные палочки от Стёпки» г. Ижевск	октябрь	5,6
14	Встреча с сотрудниками журнала «Кизили», газеты «Зечбур»	ноябрь	1-9
15	Посещение роботизированной фермы в СПК «Югдон» - агрокласс	ноябрь	8,9
16	Поездка в технопарк «Кванториум» г. Ижевск.	декабрь	5,6
17	Участие в районном агроквесте «Сила земли родной»	декабрь	8,9
18	Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах «Россия – мои горизонты»	в течение года	6-9

В 2024 году проект «Россия – мои горизонты», реализующийся во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», стал основным инструментом реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся (профминимум). Участниками проекта (базового уровня профминимума) стали 46 обучающихся 6 – 9 классов. На занятиях ученики получали представление о тенденциях в развитии различных производственных сфер нашей страны, знакомились с наиболее востребованными профессиями, проходили диагностики, позволяющие выявить их интересы и склонности, определить, какие занятия, а потом и профессии стоит выбирать.

Родители (законные представители) обучающихся получили возможность принять участие в родительских собраниях и узнать, какие сферы производства и профессии, специальности на сегодняшний день являются наиболее востребованными и перспективными для подрастающего поколения.

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В следующем году активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся, ориентировать обучающихся на выбор востребованных профессий.

Модуль «Взаимосвязь с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости и поведения учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, участвовали в анкетировании по дополнительному образованию. На родительских собраниях затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в

подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Хочется отметить, что уровень участия родителей в жизни класса остается низким. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях вопросы решаются на Совете профилактики

В дальнейшем необходимо усилить работу на уровне классов с семьями, активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

Модуль «Профилактика и безнадзорность»

В школе разработаны и реализуются программы «Здоровьесбережение» и «Профилактика ПАВ». Социально – педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – опекаемые, дети из многодетных, малообеспеченных семей). На начало года проведена сверка социальных паспортов классов и школы. Обновлено списки многодетных, малообеспеченных семей. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися.

На заседаниях Совета Профилактики рассматриваются вопросы по детям и семьям группы риска. С данными семьями проводятся профилактические беседы, посещения семей классными руководителями с целью выяснения условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактики детской безнадзорности и правонарушений. На протяжении всего года отслеживалась занятость учащихся из семей «группы риска». В летний период дети из семей риска посещали пришкольный лагерь, а дети с 14 лет по заявлению родителей индивидуально трудоустраивались в СПК «Югдон».

Весной прошли встречи с директором автошколы «Сюрес» Кузнецовым В.А. по профилактике дорожного травматизма детей во всех классах. Обучающиеся с 1 по 9 классы принимали участие в олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру.

В течение года классными руководителями проведены классные часы по профилактике правонарушений, инструктажи перед каникулами:

По профилактике правонарушений, правовым знаниям:

- Правила поведения в школе и дома – 1,4 кл.
- О поступках плохих и хороших – 1 кл.
- Как вести себя в школе – 2 кл.
- Что такое хорошо и что такое плохо – 3, 4 кл.
- Опять про буллинг – 4 кл.
- Знаешь ли ты Конституцию – 4 кл.
- Диспут «Что заставляет человека брать взятки» - 5 кл.
- Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних – 6, 8 кл.
- Интеллектуальная игра «День Конституции» - 6 кл.
- Как мы знаем права и обязанности – 7 кл.

- Права и обязанности ребенка в семье – 9 кл.

По ПДД:

- Свет зелёный нам мигает, в путь дорогу приглашает – 1 кл.

- Дорога и мы. Знаем ли мы ПДД – 4 кл.

- Законы дороги – 8 кл.

- Почему мы должны соблюдать ПДД – 9 кл.

- Детский дорожно-транспортный травматизм – 9 кл.

- Инструктажи на каникулы – 1-9 кл.

В течение года обновлялся правовой уголок «Тебе, подросток!». Социально – психологическое тестирование прошли учащиеся 7-9 классов – 30 человека, детей в группе риска не выявлено. Все дети из неблагополучных семей были охвачены кружковой деятельностью.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета к концу учебного года - нет.

В новом учебном году необходимо:

- уделить внимание правовому всеобучу родителей

- продолжить сотрудничество с КДН, ПДН, ГИБДД

Модуль «Социальное партнерство»

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образования, культуры, профилактики. Совместно СДК и библиотекой проводятся праздники, мероприятия, концерты, акции.

ОВД, КДН, ПДН – профилактические беседы с детьми, рейды.

Поликлиника ЦРБ, ФАП - профилактический осмотр ребят, вакцинация, профилактические беседы.

МОУ СОШ с. Норья – посещения краеведческого музея, проходят урочные занятия по физике и биологии в рамках сетевого взаимодействия «Точка роста».

Храм с. Норья – встречи с отцом Серафимом, экскурсии по храму, помощь в проведении детской Пасхи.

Отдел молодежи – проведение интеллектуальных игр, учеба по проектированию.

СПК «Югдон» - экскурсии по трудовым объектам СПК, трудоустройство подростков с 14 лет по заявлению родителей.

Дети активно и результативно участвуют в мероприятиях и конкурсах ЦО и ДЮСШ .

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями. Воспитывается положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы: в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, собраниях, выездных поездках и соревнованиях. Таким образом, родители будут в полной мере вовлечены в школьную жизнь своих детей, в какой - то степени управляя процессом их обучения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года оформлялись пространства проведения школьных мероприятий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Ежедневно проходили линейки с выносом знамени, звучал гимн России. В фойе школы были организованы выставки

детского творчества «Пасхальный перезвон», «Осенний хоровод», «Новогодняя змейка», проведены акции «Окна Победы» и «Новогодние окна». «Оформлялись тематические стенды в фойе школы и классных уголках, посвященных событиям и памятным датам Удмуртии и России.

Весной и осенью проходит трудовой десант по уборке территории школы, парка Победы. В течение лета ребята ухаживают за школьным цветником. Для соблюдения чистоты и порядка организовано дежурство по школе.

МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ ОО

Модуль «Здоровьесбережение»

Работа по здоровьесбережению в школе является одним из главных звеньев воспитания. Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

100% обучающихся были охвачены горячим питанием, из них дети из многодетных семей были обеспечены бесплатным обедом.

В начальном звене проведены классные часы по здоровьесбережению:

- Безопасная дорога в школу и домой – 1,3 кл.
- Самые полезные продукты - 1 кл.
- Удивительные превращения пирошка – 1 кл.
- Безопасные каникулы – 2 кл.
- Роль продуктов в жизни человека – 2 кл.
- Вредные привычки и здоровье человека – 3 кл.
- Что предохраняет от болезней – 4 кл.
- Режим питания в школе и дома – 7 кл.
- О вреде курения электронных сигарет – 8 кл.
- Живи без вредных привычек – 9 кл.

Дети активно участвовали в спортивных мероприятиях и спартакиаде школы: Зарница, волейбол, баскетбол, весенний кросс, пионербол, турслет, лыжные соревнования, хоккей. Все классы прошли медосмотр, классными руководителями ведется мониторинг здоровья обучающихся. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.

Учителем физкультуры постоянно обновляется спортивный уголок. В течение года учащиеся 4-9 классов посещали секцию по легкой атлетике и футболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показали обучающиеся нашей школы на соревнованиях различного уровня.

Участие в спортивных мероприятиях

Дата проведения	Название соревнования	Класс	Кол-во участников	Уровень	Место	Кто организовал	Руководитель
Январь	Лично-командное Первенство	2,3	3	Районный	3 место,	ДЮСШ	Коровин А. Н.

	Малопургинской спортивной школы по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» среди обучающихся 2014 г.г.рождения				общек оманд ное 3 место		
Январь	Лично-командное первенство Малопургинского района по армлеслингу в зачёт спартакиады МО среди девушек 2005 г.г. рождения и моложе	8,9	2	Районны й	1 место 2 место	ДЮСШ	
Январь	Лично-командное Первенство Малопургинской спортивной школы по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» среди юношей 2008-2009 г.г. рождения	8	3	Районны й	общек оманд ное 3 место	ДЮСШ	
Январь	Лично-командное Первенство Малопургинской спортивной школы по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» среди девушек 2008-2009 г.г.рождения	7,8	3	Районны й	общек оманд ное 3 место	ДЮСШ	
Февраль	Первенство Малопургинского района по хоккею среди школьных в зачёт Спартакиады до 7 классов	3,6,7	7	Районны й	общек оманд ное 3 место	ДЮСШ	
Февраль	Первенство Малопургинского района по хоккею среди школьных в	8,9	8	Районны й	общек оманд ное	ДЮСШ	

	зачёт Спартакиады до 9 классов				1 место		
Февраль	Турнир по хоккею «Золотая шайба» среди школьных команд Малоपुरгинского района до 11 классов	8,9	8	Районный	общек оман дное 1 место	ДЮСШ	
Февраль	Республиканские соревнования по хоккею в рамках Спартакиады обучающихся УР среди сельских команд (зональный этап с. Якшур-Бодья)	9	3	Республ.	общек оман дное 1 место	Федера ция хоккея УР г. Ижевск	
Февраль	Соревнования по настольному теннису среди школьников Малоपुरгинского района, посвящённых Дню защитников Отечества, среди юношей 2005 г.г. рождения	9	1	Районный	1 место	ДЮСШ	
Март	Первенство Малоपुरгинского района по хоккею среди школьных в зачёт Спартакиады до 11 классов	8,9	8	Районный	общек оман дное 1 место	ДЮСШ	
Март	Лично –командное первенство района по настольному теннису в зачет Спартакиады сельских управ	9	1	Районный	3 место	ДЮСШ	
Апрель	Соревнования по хоккею в зачет спартакиады обучающихся УР	9	3	Республи канский	1 место	Федера ция хоккея УР г. Воткинск	
Апрель	Настольный теннис, посвященный Дню космонавтики	9	1	Районный	2 место	ДЮСШ	

Апрель	Турнир по настольному теннису «Уромская ракетка»	6,8,9	4	Районный	1 место 2 место 4 место 6 место	ДЮСШ	
Сентябрь	Легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных»	4	1	Районный	3 место	ДЮСШ	
Ноябрь	Первенство района по настольному теннису	4,5,8	7	Районный	5 место	ДЮСШ	
Ноябрь	Кустовые соревнования по баскетболу	8,9	12	Районный	2,4 место	ДЮСШ	
Ноябрь	Финальные соревнования по баскетболу	8,9	12	Районный	5,6 места	ДЮСШ	
Декабрь	Мини – футбол среди мальчиков 2012 г. и моложе	4-6	6	Районный	5 место	ДЮСШ	

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Соловьева О.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ ООШ д.Иваново-Самарское для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Антонова О.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СПК (колхоз) «Югдон», ФГОУ ВО УдГАУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Антонова О.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (17%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по УВР Антонова О.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли	классные руководители

	участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по УВР Антонова О.А.
<...>	<...>	<...>

<...>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно- воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам

перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 58% учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 85% обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения;
- 22% приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 7% обучающихся школы включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы кружков и спортивных секций.

В течение 2024 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, художественного, краеведческого, естественнонаучного направления. Дополнительным образованием были охвачены 96% обучающихся.

№	Название внеурочных занятий, кружков, секций	Кол. дет.	Руководитель	От кого работает
1	Математика вокруг нас	14	Маскарин В.Н.	Школа
2	Театр и дети	15	Тёмкина Г.Л.	Школа
3	Ритмика и танец	15	Соловьёва О.Ф.	Школа
4	Танцевальный блюз	15	Соловьёва О.Ф.	Школа
5	Радуга	14	Иванова Н.Ф.	Школа
6	Этно штучки	15	Широбокова В.З.	Школа
7	Тодосчи	25	Коротаева И.Н.	Школа
8	Футбол	13	Коровин А.Н.	Школа
9	Мир агро	10	Соловьёва М.А.	Школа
10	Мой друг - компьютер	12	Сапожникова О.А.	Школа
11	Юнармия	20	Антонова О.А.	Школа
12	Легкая атлетика	23	Коровин А.Н.	ДЮСШ

Работа кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр и дети».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В кружке занимается 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме школы; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальной школы.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ООШ д.Иваново-Самарское в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Так, школа:

- закупила перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	95	89
	— начальная школа	48	38	33
	— основная школа	58	57	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	1	0

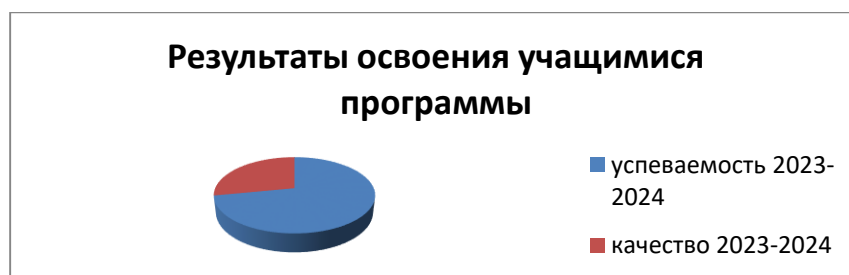
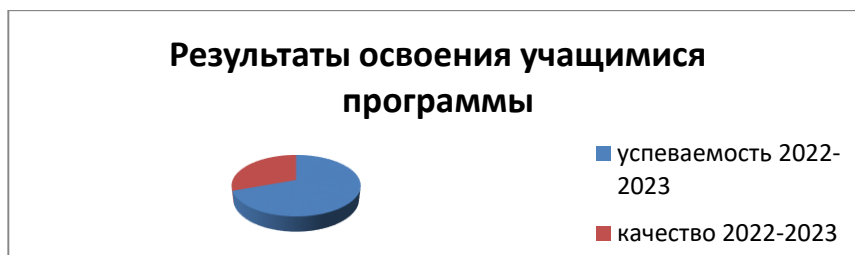
Класс	на нач года	на конец года	аттест	учатся на				%		Переведены условно
				5	4	3	2	успеваемость	качество	
1	5	5	0							
2	9	9	9	1	4	3	1	88,8	55,5	1
3	12	12	12	1	5	6	0	100	50	
4	13	13	13	0	7	6	0	100	54	
итого	39	39	34	2	16	15	1	97	53	

	— основная школа						0	0	0
3	Не получили аттестата:								
	— об основном общем образовании						1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:								
	— в основной школе						-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Итоги 2023-2024 учебного года МОУ ООШ д. Иваново-Самарское

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году и в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 100 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

По итогам 2023-2024 уч. г. успеваемость (98.9%) на 1,1 процент ниже 2022-2023 уч. г. (100%); качество на 1 процент выше (44% в 2023).

Результаты ВПР

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работы в 2024 году»

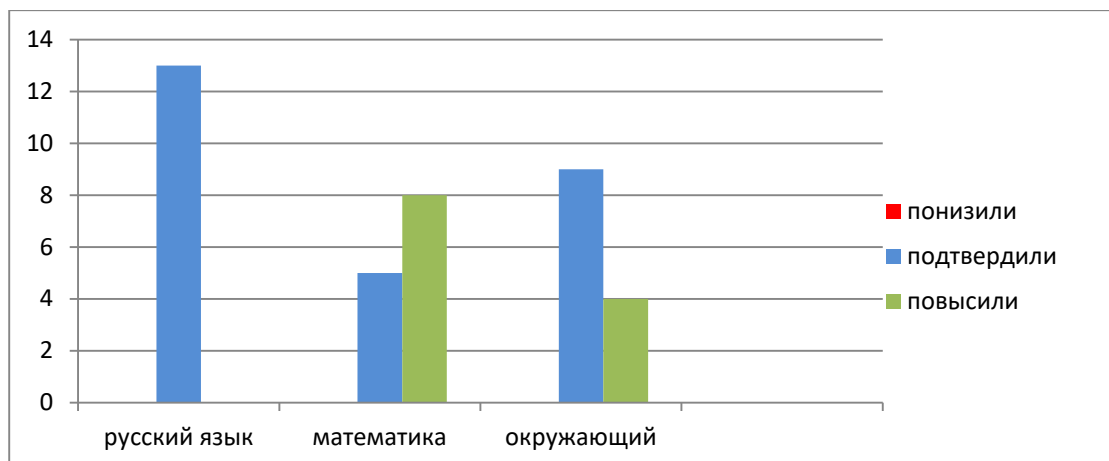
Класс	на нач года	на конец года	аттест	учатся на				%		Переведены условно
				5	4	3	2	успеваемость	качество	
5	14	14	14	0	7	7	0	100	50	
6	6	6	6	0	0	6	0	100	0	
7	15	15	15	2	4	9	0	93	33	
8	10	10	10	0	5	5	0	100	50	
9	12	12	12	0	5	7	0	100	33	
итого	57	57	57	2	21	33	0	100	39	
всего по школе	96	96	91	4	37	49	1	98,9	45	

проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме в соответствии с графиком в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Кол-во уча- щ	Кол-во вып- олн	Написали на				успев	Кач-во	Ср балл	подтве- рдили	Повыси- ли	пони- з или	Наилучш- ий результат , чел	Наихудш- ий результат , чел	Мак- с бал- л
			5	4	3	2									
Математи- ка	13	13	3	10	0	0	100	100%	4,2	5	8	0	18 6 1	10 6 2	20
Русский язык	13	13	0	8	5	0	100	62 %	3,6	13	0	0	32 6 1	21 6 4	38
Окружаю- щий мир	13	13	2	7	4	0	100	69 %	3,8	9	4	0	28 6 2	16 6 3	32

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31 % обучающихся.



Анализ ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Кол-во уч	Кол-во выполн	Написали на				Успев %	Кач-во %	Ср балл	Подтвердили	повысили	понижили	Наилучший результат (баллы)	Наихудший результат (баллы)	Макс балл
			5	4	3	2									
Русский язык	14	14	4	6	3	1	93	71	3,9	8	5	1	42 62	13 61	45
Математика	14	14	1	7	5	1	93	57	3,5	9	3	2	13 61	4 61	15
История	14	14	6	4	4	0	100	71	4,1	10	1	3	14 61	4 61	15
Биология	14	14	2	8	4	0	100	71	3,8	6	1	7	25 61	12 61	29

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 % обучающихся.

Анализ ВПР учащихся 6 класса

Предмет	Кол-во уч	Кол-во выполн	Написали на				Успев %	Кач-во %	Ср балл	подтвердили	повысили	понижили	Наилучший результат	Наихудший результат	Макс балл
			5	4	3	2									
обществознание	5	4	0	0	4	0	100 %	0%	3,0	4	0	0	86 2	76 2	21
биология	5	4	0	2	2	0	100 %	50%	3,5	2	0	2	186 1	136 2	24
Математика	5	5	0	0	5	0	100 %	0%	3,0	5	0	0	86 2	66 1	16
Русский язык	5	5	0	2	3	0	100 %	40%	3,4	5	0	0	406 1	306 1	51

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Анализ ВПР учащихся 7 класса

Предмет	Ко л- во уч	Ко л- во вы по лн	Написали на				Успе в %	Кач -во %	Ср бал л	подт верд или	пов ыс или	пони зи ли	Наилу чший результ ат	Наиху дший результ ат	Ма кс бал л
			5	4	3	2									
Русский язык	15	15	3	6	6	0	100	60	3,8	12	2	1	46 6 2	23 6 1	47
Математика	15	15	2	5	7	1	93	47	3,5	13	0	2	19 6 1	4 6 1	19
География	15	13	1	6	6	0	100	53, 8	3,6	9	0	4	34 6 1	14 6 1	35
Физика	15	15	3	5	7	0	100	53	3,7	7	3	5	18 6 1	5 6 1	18

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

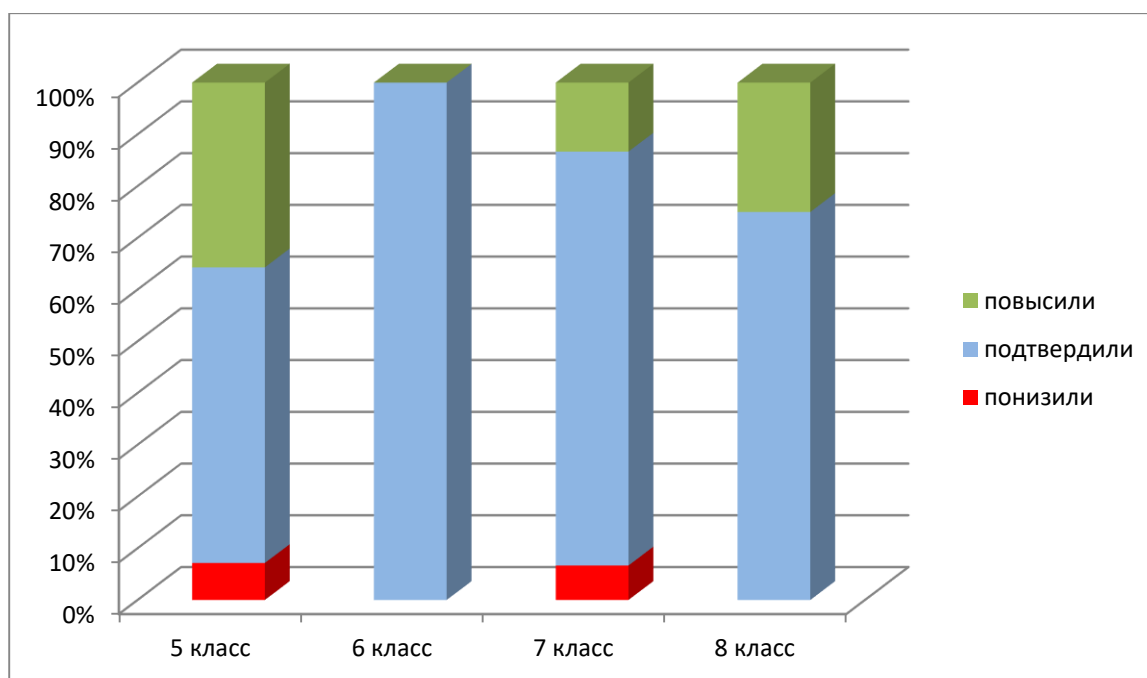
Анализ ВПР учащихся 8 класса

Предмет	Кол -во уч	Кол -во вып олн	Написали на				успев	Кач- во	Ср балл	подт ве рди ли	п ов ы си ли	пони зи ли	Наилуч ший результ ат, чел.	Наихуд ший результ ат, чел	Макс балл
			5	4	3	2									
Русский язык	9	8	2	4	1	1	87,5	75	3,8	6	2	0	46 6 2	22 6 1	51
Математика	9	9	0	2	7	0	100	22,2	3,23	3	1	5	17 6 1	8 6 1	25
физика	9	9	3	3	3	0	100	66,6	4	4	1	4	13 6 2	5 6 1	18
обществознание	9	9	1	5	3	0	100	66,6	3,7	6	1	2	19 6 1	9 6 2	22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

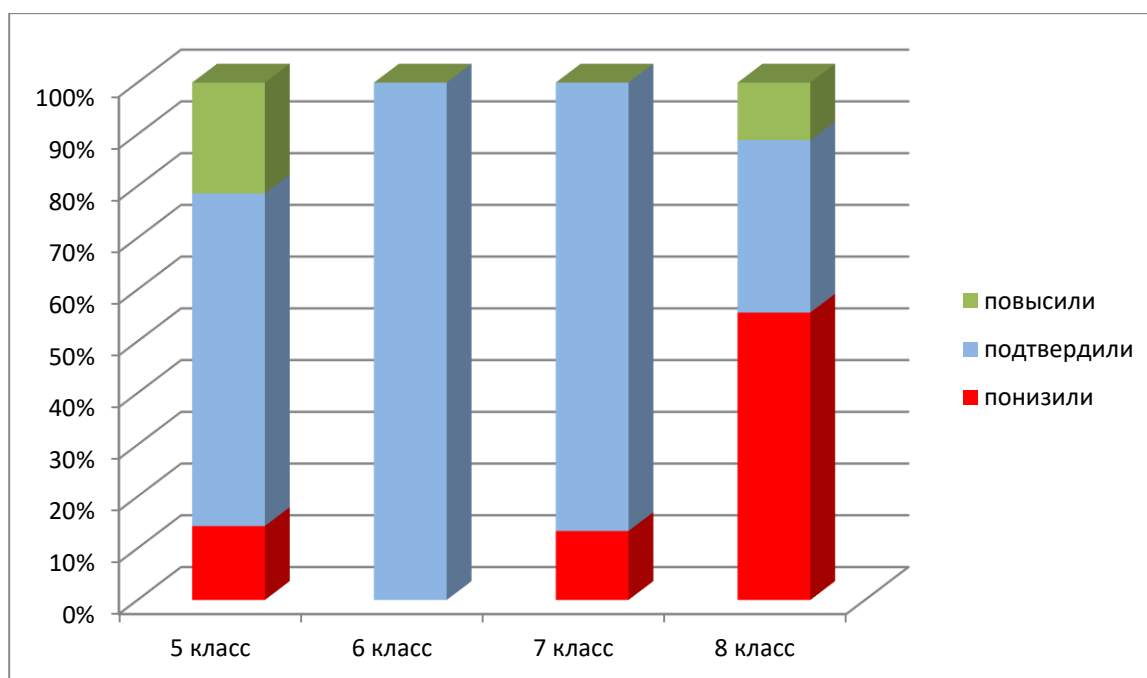
Анализ результатов ВПР в разрезе предметов: русский язык и математика

Русский язык	Кол- во уч	Кол -во вып олн	Написали на				Усп ев %	Кач- во %	Ср балл	Подт верди ли	повыс или	пони зи ли	Наилуч ший результ ат (баллы), чел	Наихудш ий результат (баллы), чел	Мак с бал л
			5	4	3	2									
5	14	14	4	6	3	1	93	71	3,9	8	5	1	42 6 2	13 6 1	45
6	5	5	0	2	3	0	100 %	40%	3,4	5	0	0	40 6 1	30 6 1	51
7	15	15	3	6	6	0	100	60	3,8	12	2	1	46 6 2	23 6 1	47
8	9	8	2	4	1	1	87, 5	75	3,8	6	2	0	46 6 2	22 6 1	51



Отмечается положительная динамика в подтверждении результатов ВПР в сравнении с результатами 2 триместра. В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику.

математика	Кол-во уч	Кол-во вып олн	Написали на				Усп ев %	Кач-во %	Ср балл	Подтв ердил и	повыс или	понизи ли	Наилуч ший результа т (баллы), чел	Наихудш ий результат (баллы), чел	Мак с бал л
			5	4	3	2									
5	14	14	1	7	5	1	93	57	3,5	9	3	2	13 6 1	4 6 1	15
6	5	5	0	0	5	0	100 %	0%	3,0	5	0	0	8 6 2	6 6 1	16
7	15	15	2	5	7	1	93	47	3,5	13	0	2	19 6 1	4 6 1	19
8	9	9	0	2	7	0	100	22,2	3,23	3	1	5	17 6 1	8 6 1	25



Распределение предметов на основе случайного выбора в разрезе лет:

2022-2023	2023-2024
4: русский язык математика окружающий мир	4: русский язык математика окружающий мир
5: математика русский язык биология история	5: математика русский язык биология история
6: математика русский язык <u>история</u> <u>география</u>	6: математика русский язык <u>биология</u> <u>обществознание</u>
7: русский язык математика английский язык <u>физика</u> <u>обществознание</u>	7: русский язык математика <u>физика</u> <u>география</u>
8: русский язык математика <u>география</u> <u>физика</u>	8: русский язык математика <u>обществознание</u> <u>физика</u>

Общие выводы по результатам ВПР-2024

19 % всего количества обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе – 7 чел.: 50 % обучающихся понизили свою отметку, а так же по математике 8-е классы - 55,5%.

66 % всего количества обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Подтверждение 100 % зафиксировано по русскому языку в 4-ом, по русскому и математике в 6-ом классе.

16 % всего количества обучающихся повысили результат по сравнению с отметкой за 3 триместр за 2023/24 учебный год

Рекомендации

1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Результаты основного государственного экзамена

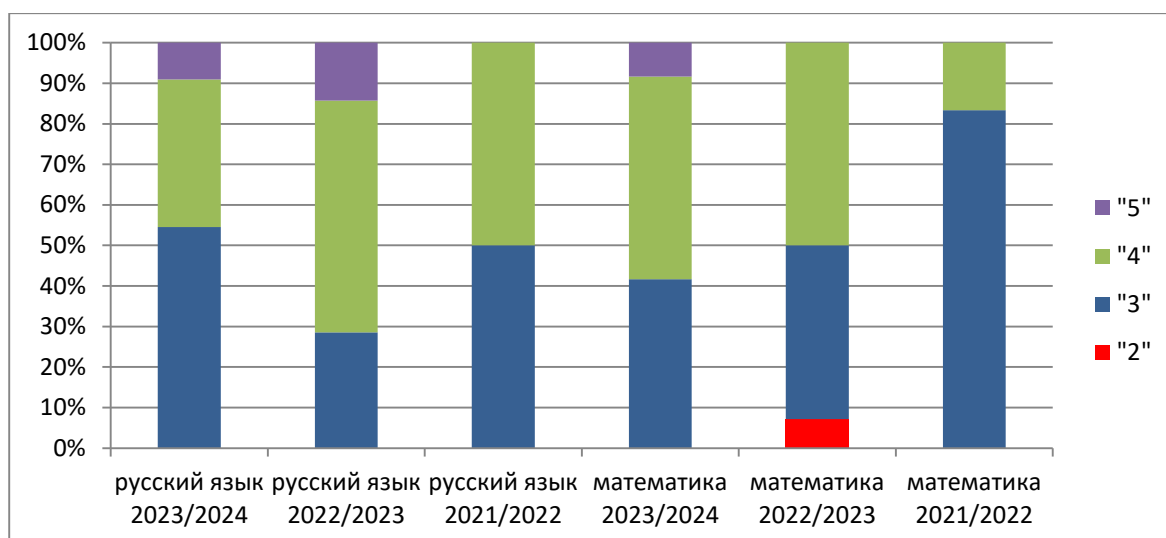
Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МОУ ООШ д.Иваново-Самарское осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрназзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ ООШ д. Иваново-Самарское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учебный год	предмет	Кол-во учеников	получили оценку				% успеваемость	% качество	Средняя отметка
			5	4	3	2			
2023/2024	Русский язык	11	1	4	6	0	100	46	4
	математика	12	1	6	5	0	100	59	4
2022/2023	Русский язык	14	2	8	4	0	100	71	4
	математика	14	0	7	6	1	93	50	3
2021/2022	Русский язык	4	0	2	2	0	100	50	4
	математика	6	0	1	5	0	100	17	3



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по предметам «русский язык», «математика» выросли. В 2022/2023 уч.г. ОГЭ по математике не сдал 1 обучающийся и был оставлен на повторный год обучения.

Результаты ОГЭ по предметам на выбор 2023/2024

предмет	Кол-во учеников	получили оценку				% успеваемость	% качество	Средняя отметка
		5	4	3	2			
Родной язык (удмуртский)	6	4	2	0	0	100	100	5
информатика	5	0	3	2	0	100	60	4
физика	1	0	1	0	0	100	100	4
география	9	1	4	4	0	100	56	4
обществознание	1	0	1	0	0	100	100	4

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ Министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 02.02.2024г). Выдано 12 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 0.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

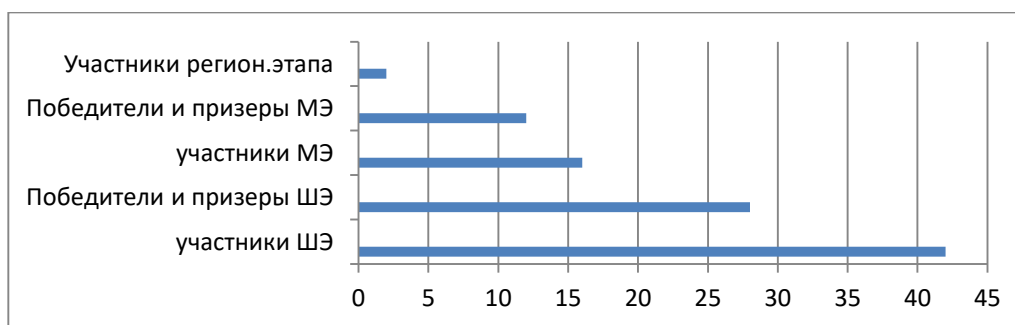
В соответствии с приказами Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27.11.2020 г № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», от 04.10.2024 г № 1381 «О графике проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2024-2025 учебном году», Управления Образования администрации МО «Малопургинский район» № 256 от 22.10.2024 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» прошёл муниципальный этап ВсОШ с 08.11.2024 г. по 13.12.2024 г.

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7-9 кл	биология	2	0	1
	труд (технология)	1	1	0
	Физическая культура	4	0	4
	химия	5	0	0
	право	1	0	0
	ОБЗР	2	0	2
	история	2	0	0
	физика	3	0	0
	литература	1	0	0
	ИТОГО:	9 обучающихся	1	7 призеров (5 обучающихся)

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4 кл	Окружающий мир	1	0	1
	Русский язык	1	1	0
	математика	1	0	0
3 кл	Мегапредметная олимпиада	1	0	1
	ИТОГО:	2 обучающихся	1	1



№ п/п	Предмет	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку и литературе 2024		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
9 кл	Удмуртский язык/удмуртская литература	4	0	2
	ИТОГО:	4	0	2

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	12	0	0	12

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего образования работают 14 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	14
Из них: молодой специалист	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 0 педагог – на первую квалификационную категорию

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	14	2	5	7
Педагог-организатор	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники - нет

Изъятые учебники - нет

Учебники по _____ используются до _____.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4267 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 368 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2373 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2373		2600
2	Педагогическая	174		100
3	Художественная	1502		1315
4	Электронные пособия	0		0

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1 и 2 уровня обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования обновили ученические столы и стулья в кабинете информатики, физики, химии и в актовом зале.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года – 89 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	Обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 33 чел
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	Обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 56 чел
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	Обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования с ЗПР - 1 человек

		Обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования с НОДА – 1 человек
Численность (удельный вес) учащихся успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Процент	Обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 44 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку - 26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике – 14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек Процент	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса - по русскому языку – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек Процент	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса - по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек Процент	Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса - 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек Процент	Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса - 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, от общей численности обучающихся - 15 человек (14 %) Численность учащихся, которые принимали участие в конкурсах, от общей численности обучающихся - 20 человек (19%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	Человек Процент	Численность учащихся – победителей олимпиад, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня – 0 человек (0%) - федерального уровня – 0 человек (0 %) - международного уровня – 0 человек (0 %) Численность учащихся – призёров олимпиад, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня – 0 человек (0 %) - федерального уровня – 0 человек (0 %) - международного уровня – 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся	Человек Процент	Численность учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, от общей численности обучающихся - 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся	Человек Процент	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, от общей численности обучающихся - 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	Человек Процент	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек Процент	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся – 0 человек (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием;	Человек Процент	В образовательной организации работают 14 педагогов, в том числе: - с высшим образованием – 11 человек - с высшим педагогическим образованием – 11 человек

- с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием		- со средним профессиональным педагогическим образованием – 3 человека
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой;	Человек Процент	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников – 11 человек (78%) - высшая категория – 2 человек (16%) - первая категория - 9 человек (71%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	Человек Процент	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет – 0 чел (0%) - больше 30 лет – 10 чел (71 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	Человек Процент	Численность педагогических работников в возрасте - до 30 лет – 2 человека (16 %) - от 55 лет – 7 человек (54 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек Процент	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 14 человек (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	Человек Процент	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей

применению в образовательной деятельности ФГОС, от общей численности таких работников		численности таких работников - 14 человек (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Человек Процент	В образовательной организации имеется 0,18 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося – 48,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/ нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; Системы контроля распечатки материалов	Да/ нет	Читального зала в библиотеке нет: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – 2; - медиатека – есть; - средства сканирования и распознавания текста – 1; - выход в Интернет с библиотечных компьютеров – есть; - система контроля распечатки материалов – есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек Процент	Все обучающиеся (89 человек – 100 %) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 256 Кбайт/с
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчёте на одного учащегося	кв.м	Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчёте на одного учащегося – 10,47 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

Структурное подразделение детский сад д. Иваново-Самарское (дошкольные группы). Здание детского сада построено по типовому проекту в 1996 году. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 136,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 55,8 кв.м.

Цель деятельности групп дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, понедельник по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	18,2%
Два ребенка	2	18,2%
Три ребенка и более	7	63,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ ООШ д. Иваново-Самарское.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство образовательной организацией; - контролирует и обеспечивает работу всего учреждения; - организует эффективное взаимодействие структурных подразделений; - утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Заместитель директора по дошкольному образованию	- управляет воспитательной деятельностью на уровне детского сада; - создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - организационно-координационная работа при проведении общесадовых воспитательных мероприятий.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	-определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ полноты освоения ОП ДО

Таблица 5

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
-------------	---

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2022-2023	65 %	55 %	60 %	46 %	50 %
2023-2024	80 %	60 %	70 %	50%	55 %

Мониторинг освоения содержания образовательной программы, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ОП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из группы был выпущен в первый класс 1 воспитанник.

В мае педагогами была проведена диагностика психологической и речевой готовности ребенка к обучению в школе.

Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

Уровень готовности	Кол-во детей	
	2022-2023	2023-2024
IV уровень	0	0
III уровень	0	0
II уровень	2	0
I уровень	2	1
Всего	4	1

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе

Уровень готовности	Кол-во детей	
	2023	2024
Высокий (выше нормы)	0	0
Средний уровень (норма)	2	0
Ниже среднего (группа риска)	2	1
Низкий уровень (не готовы)	0	0
Всего	4	1

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная организация продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Всего педагогических работников	Образование		Стаж работы					
	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

2	0	2	0	0	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Аттестация педагогических работников

Всего работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	0	1	0	1

Курсы повышения квалификации в 2024 году

№	ФИО педагога	Наименование курса
1	Камашева Елена Игнатьевна	Развитие личности ребенка в театрализованной деятельности
2	Коровина Галина Ивановна	Развитие личности ребенка в театрализованной деятельности
		Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Участие педагогов в конкурсах

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Результат
1	Коровина Галина Ивановна	воспитатель	«Изучение фото и видео-редакторов» Научиться создавать простейший видеоролик.	Видеоролик сказки «Курочка ряба» с участием воспитанника, представленный на аттестации
2	Коровина Галина Ивановна	воспитатель	Районный конкурс-фестиваль, посвященный дню сельской женщины «Зажги свою звезду»	Диплом за участие
3	Коровина Галина Ивановна	воспитатель	Мастер-класс по патриотическому воспитанию «Русские матрешки»	Грамота за 3 место в номинации мастер-класс

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В здании детского сада сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы такие помещения, как:

- групповые комнаты - 2;
- спальни – 2;
- кабинет заместителя директора - 1;
- место для личной гигиены – 1;
- буфет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В 2024 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах держится стабильно.

Таким образом, работа группы дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023-2024 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–9 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—9-часового пребывания		11(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	1 (50%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 25 лет		0 (0%)
от 25-35 лет		0 (0%)
от 35-49 лет		1 (50%)
от 50-59 лет		1 (50%)
старше 60 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	11/2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	23,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да