

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Иваново-Самарское

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1_ от 30.08.2024 г



Утверждено
Директор МОУ ООШ
д. Иваново-Самарское
Л.А. Байбекова
Приказ № 123 от 02.09.2024 г

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	
1.1. Введение	
1.2. Цели и задачи программы	
1.3. Школьная инфраструктура	
1.4. Адресность программы	
1.5. Ожидаемые результаты реализации МОУ ООШ д. Иваново-Самарское	
1.6. Формы организации дополнительного образования:	
1.7. Основные механизмы развития дополнительного образования детей	
1.8. Организационно-педагогические условия	
1.9. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы	
1.10. Информационное и методическое обеспечение	
1.11. Материально-техническое обеспечение	
1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы	
Раздел 2. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год	
2.1. Пояснительная записка	
2.2. Календарный учебный график дополнительного образования	

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Иваново-Самарское (далее – МОУ ООШ д. Иваново-Самарское) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МОУ ООШ д. Иваново-Самарское, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка,
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172 14) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
10. Устав МОУ ООШ д. Иваново-Самарское.
11. Локальные акты МОУ ООШ д. Иваново-Самарское

Содержание ОПДО определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями. ОПДО занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МОУ ООШ д. Иваново-Самарское.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе по 6 направлениям:

1. Социально-гуманитарная
2. Техническая
3. Художественная
4. Естественнонаучная
5. Краеведческая
6. Спортивная

ОПДО МОУ ООШ д. Иваново-Самарское функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.2. Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПДО МОУ ООШ д. Иваново-Самарское отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. Профессиональную ориентацию учащихся;
6. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
7. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
8. Формирование общей культуры учащихся;
9. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
10. Обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
11. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Школьная инфраструктура

МОУ ООШ д. Иваново-Самарское представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для взрослых.

Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

1.4. Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

1. *Обучающихся* - в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
2. *Родителей обучающихся* - в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
3. *Педагогов* - в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
4. *Администрации* - в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

1.5. Ожидаемые результаты реализации ОПДО

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МОУ ООШ д. Иваново-Самарское.
2. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
3. Создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
4. Определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
5. Обеспечение информационной открытости деятельности МОУ ООШ д. Иваново-Самарское.
ОПДО как документ, регламентирующий деятельность школы включает:
 1. Календарно-тематическое планирование,
 2. Программы педагогов дополнительного образования.

Срок реализации ОПДО МОУ ООШ д. Иваново-Самарское - 02.09.2024-24.05.2025

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. Социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
2. Расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
3. Развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
4. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
5. Расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
6. Психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
7. Предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
8. Преимущества и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах. Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:
 - свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
 - соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативность, гибкость и мобильность программ;
 - разноуровневость (ступенчатость) программ;
 - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
 - творческий и продуктивный характер программ;
 - открытый характер реализации.

1.6. Формы организации дополнительного образования:

- 1) учебные занятия;
- 2) круглые столы;
- 3) мастер-классы;
- 4) участие в мероприятиях школы, района, республики и т.д.;
- 5) дискуссии.

1.7. Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

1. Формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
2. Межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
3. Партнерство школы и семьи;
4. Открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
5. Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
6. Управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
7. Мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
8. Учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
9. Информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
10. Поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
11. Поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

1.8. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МОУ ООШ д. Иваново-Самарское организуется на бесплатной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ОПДО.

Обучение ведется на русском и удмуртском языках. Форма обучения: очная. Реализация содержания программы осуществляется педагогами школы.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Один академический час составляет 40 минут. Наполняемость учебных групп составляет от 10 до 20 человек (в зависимости от направленности программы).

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор.

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14

№ п/п	Направленность объединения	Название кружка, секции	Часы занятий в неделю
1	Техническая	Мой друг - компьютер	1
2	Художественная	Театр и дети	1
3	Художественная	Ритмика и танец	1
4	Художественная	Танцевальный блюз	1
5	Краеведческая	Годосчи	2
6	Социально-гуманитарная	Юнармия	1
7	Естественнонаучная	Мир агро	1
8	Спортивная	Футбол	1

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается со 2 сентября и заканчивается 24 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования - участие обучающихся в образовательных событиях школы, района (конкурсы, НПК, соревнования и т.д.).

1.9. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности учреждения, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности и др.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга - обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

1.10. Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно - методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- 1) учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- 2) электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- 3) наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- 4) конспекты занятий,
- 5) научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,

- 6) памятки, инструкции, методические рекомендации
- 7) записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы).

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- 1) компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- 3) сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

1.11. Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН. Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивным залом, актовым залом. Для осуществления образовательной деятельности имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски/приставки, принтеры, сканеры, ноутбуки, компьютерный класс.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение. Созданы места для работы педагогов в информационной системе.

1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

1. Дополнительными общеразвивающими программами охвачено менее 96 процентов детей в возрасте от 6,5 до 16 лет;
2. Сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
3. Созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
4. Сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
5. Семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
6. Сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

7. Реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
8. Обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
9. Действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
10. Создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2. Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

2.1. Пояснительная записка

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в МОУ ООШ д. Иваново-Самарское регламентируется учебным планом. Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план составлен из расчёта 33 (1 класс), 34 (2-9 классы) учебных недель.

Учебный план дополнительного образования отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ 2015 от 29 мая 2015 № 996-р;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.

К каждой общеразвивающей программе педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- 1) свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- 2) ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- 3) возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- 4) единство обучения, воспитания и развития.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;

- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию учащихся;
- 7) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. Чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В МОУ ООШ д. Иваново-Самарское представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В учреждении реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бесплатной основе.

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершению этапа обучения детей на определенном уровне.

2.2. Календарный учебный график дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Сроки и продолжительность каникул.

Сроки	Продолжительность
26.10.2024 - 04.11.2024 г.	10 дней
29.12.2024 - 08.01.2025 г.	11 дней
22.03.2025 - 30.03.2025 г.	9 дней

Сроки окончания учебных четвертей.

Четверть	Срок начала и окончания
I	02/09/2024 - 25/10/2024 г.
II	05.11.2024 - 28.12.2024 г.
III	09.01.2025 - 21.03.2025 г.
IV	31.03.2025 - 24.05.2025 г.