

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Иваново-Самарское Малопургинского района Удмуртской Республики

Рассмотрено

Утверждаю

На заседании педсовета

Директор МОУ ООШ

Протокол № 1

д. Иваново-Самарское

От «30» августа 2024 г.



Л.А.Байбекова

Приказ №

от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

« Мой друг-компьютер».

Возраст детей 6-8 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Сапожникова Ольга Александровна
учитель начальных классов
МОУ ООШ д. Иваново-Самарское

д. Иваново-Самарское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности дает возможность учащимся 1-2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Программа кружка «Мой друг-компьютер» реализуется в рамках деятельности МОУ ООШ д. Иваново-Самарское. Данная программа составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Иваново–Самарское;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ ООШ д. Иваново-Самарское;
- Локальными актами МОУ ООШ д. Иваново-Самарское.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому

она должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность изучения программы «Мой друг – компьютер» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая программа «Мой друг – компьютер» построена для обучающихся любого начального уровня развития, включая «нулевой». В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией (математика, окружающий мир, труд (технология))

Цель: формирование первичных элементов, информационной культуры и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере, необходимых в дальнейшей учебной деятельности младших школьников.

Задачи:

- дать учащимся общее представление об информационной картине мира, способах получения хранения обработки и передачи информации человеком.
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления.
- выработать навыки культурно-продуктивного общения.
- научить использованию компьютера для получения новых знаний.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 6-8 лет, общее количество в группе 12 человек

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения – 33 ч.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. Демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. Фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части занятия. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. Творческий проект – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий.

Место предмета в учебном плане. Программа курса состоит из 33 часов:

- 1 класс «Мой друг – компьютер» - 33 часа (1 раз в неделю)

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	1		
2	Компьютерная грамотность	7	3	4	
3	Знакомство с графическим редактором Paint	7	2	5	Практическая работа
4	Основные приемы работы с компьютерной графикой	3	1	2	Практическая работа
5	Основные приемы работы с объектами	4	1	3	
6	Работа с выделенными объектами. перемещение, копирование, удаление, изменение размеров Вставка надписи.	4	1	3	Практическая работа
7	Использование масштаба, сетки	3	1	2	Практическая работа
8	Выполнение и защита проектных работ	3	1	2	Мини- выставка.
9	Итоговое повторение	1		1	Тест (Приложение 1)
	Итого	33			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе. (1 час)

- Знакомство с учениками.
- Правила поведения в компьютерном классе.
- Права и обязанности учащихся кружка.
- Задачи кружка.
- Техника безопасности.
- Организационные вопросы.

Компьютерная грамотность (7 часов)

- Познакомить с объектами Рабочего стола. Освоение приемов работы с мышью.
- Использование меню для выбора элементов. Завершение работы с программами.
- Знакомство с алфавитно - цифровыми и служебными клавишами. Ввод и редактирование текста. Вставка и удаление пустых строк. Перестановка фрагментов текста.

Выполнение арифметических действий на Калькуляторе Знакомство с графическим редактором Paint (7 часа)

Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint

- Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint.. Алгоритм запуска графического редактора Paint.. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра). Практическая работа:
 - Запуск графического редактора Paint.. Работа со справочной системой.

Основные приемы работы с компьютерной графикой (3 часа)

Изменение размера рисунка. Диалоговое окно Атрибуты.

Практическая работа: -изменение размеров изображения.. Сохранение рисунка

Практическая работа:

- Создание графических примитивов в Paint и сохранение. Операции с цветом
- Палитра. Сочетание цветов. Фоновый цвет.Цвет контура. Цвет заполнения.
- Диалоговое окно. Изменение палитры. Инструмент выбор цветов. Инструмент Ластик.

Основные приемы работы с объектами (4 часа)

Выбор фрагмента изображения. Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области. Режим совмещения объектов. Основные операции с фрагментом изображения.

Практическая работа: Работа в программе Paint. Монтаж рисунка из объектов. Окно программы Paint.. Команда Правка. Основные операции с фрагментом изображения.

Практическая работа:

- Работа в программе Paint.

Работа с выделенными объектами. перемещение, копирование, удаление, изменение размеров Вставка надписи. (4 часов)

Операции с изображением. Перемещение, копирование, удаление, изменение размеров, вставка надписи, ставка рисунков, объектов и их редактирование. Возможности цветового оформления. Использование рисунка в качестве фона рабочего стола. Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.

Использование масштаба, сетки (3 часа)

- Рисование с помощью сетки, изменение масштаба, создание ярлыка, типы сохраняемых документов.

Выполнение и защита проектных работ (3 часа)

Выполнение проектной работы. Проект и основные этапы его разработки.

Требования по защите проектной работы.

Практическая работа: Создание проектной работы в программе Paint.

Защита проектной работы.

Рефлексия

-Требования по защите проектной работы. Защита проектной работы. Рефлексия.

Итоговое повторение (1 час)

Проверочный тест

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Мой друг – компьютер» – игры, соревнования, конкурсы, марафон.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Должны знать:

правила техники безопасности;

основные устройства ПК;

правила работы за компьютером;

назначение и возможности графического редактора PAINT,

текстового редактора Word.

Должны уметь:

соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

включить, выключить компьютер;

работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);

свободно набирать информацию на русском и английском регистре;

работать с инструментами графического редактора PAINТ;
текстового редактора Word.

Применять основные приемы работы с компьютерной графикой редактора PAINТ
(изменять размер рисунка, сохранять рисунок, выполнять операции с цветом);

применять основные приемы работы с объектами редактора PAINТ (выбор фрагмента
изображения, монтаж рисунка из объектов);

создавать стандартные фигуры в редакторе PAINТ;

выполнять заливку областей; исполнять надписи в редакторе PAINТ;

использовать возможности графического и текстового редакторов при выполнении мини-
проектов;

составлять и защищать творческие мини-проекты.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программного материала обучающиеся достигнут
следующих образовательных результатов:

Личностные результаты :

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- положительная мотивация и познавательный интерес .
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные результаты:

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- классификация по заданным критериям;

Регулятивные результаты:

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

Коммуникативные результаты:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Условия реализации программы.

Материально - техническое обеспечение программы.

Tux Paint —программа для рисования, ориентированная на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Фантазеры. МУЛЬТИтворчество. Программно-методический комплекс.

<http://school-collection.edu.ru/> сайт «Коллекция цифровых образовательных ресурсов» – ЦОР к занятиям.

Для работы на занятиях используется следующее *оборудование*:

- мультимедийный проектор,
- интерактивный комплекс (доска+проектор)
- принтер,
- акустические колонки,
- персональный компьютер,
- магнитная доска,
- простой карандаш,
- цветные карандаши,
- ластик, цветные маркеры

Учебно - методическое и информационное обеспечение программы

Название учебного раздела	Названия и форма методического материала
Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	- практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания); - наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); - словесный метод (объяснения, разъяснения, беседа, рассказ, инструктаж);

Компьютерная грамотность	- видео-метод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного учителя», контроль) - дидактические пособия (раздаточный материал)
Знакомство с графическим редактором Paint	- практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания); - наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); - словесный метод (объяснения, разъяснения, беседа, рассказ, инструктаж);
Основные приемы работы с компьютерной графикой	практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания); - наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
Основные приемы работы с объектами	- практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания); - наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); - словесный метод (объяснения, разъяснения, беседа, рассказ, инструктаж);
Работа с выделенными объектами. перемещение, копирование, удаление, изменение размеров Вставка надписи.	- практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания); - наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); - словесный метод (объяснения, разъяснения, беседа, рассказ, инструктаж);
Использование масштаба, сетки	схематические (таблицы, диаграммы)
Выполнение и защита проектных работ	- практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания); - словесный метод (объяснения, разъяснения, беседа, рассказ, инструктаж);

Список литературы

1. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование» № 4-2007.-М: Образование и Информатика, 2007.-96 с.:ил
2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год
3. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»:
<http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>

4.Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.

5.Лобанов А. Догнать и ... опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8

Календарный учебный график

Сентябрь	04.09	11.09	18.09	25.09
Октябрь	02.10	09.10	16.10	23.10
Ноябрь	06.11	13.11	20.11	27.11
Декабрь	04.12	11.12	18.12	25.12
Январь	15.12	22.01	29.01	
Февраль	05.02	12.02	19.02	26.02
Март	05.03	12.03	19.03	26.03
Апрель	02.04	09.04	16.04	23.04
Май	07.05	14.05		

Программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Данная программа реализуется по следующим направлениям:

1. формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

Цель: создание условий для формирования, развития, выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи: Совершенствование системы самореализации и развития талантов;

Внедрение эффективной системы наставничества, для индивидуальной поддержки каждого одарённого ребёнка;

Ценностные ориентиры: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

2.Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.

Цель: Создание условий, способствующих укреплению физического, нравственнопсихического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи: Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни, Повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей об ответственности за совершение преступлений, общественно опасных деяний.

Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью. Развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Ценностные ориентиры программы: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

3. формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

Цель: создание условий для подготовки детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

Задачи: Развитие информационной грамотности у детско-родительской аудитории;

Воспитание информационной культуры личности обучающихся. Обучение информационной безопасности подрастающего поколения;

Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга). Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ценностные ориентиры: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, становление их гражданской идентичности и самоидентификации личности посредством личностной и общественно значимой деятельности через последовательное включение в глобальное информационное пространство.

Календарный план воспитательной работы

В разделе представлен план традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана. Сроки проведения мероприятий и условия участия в них конкретизируются непосредственно в течение учебного года. Помимо учебных занятий в объединении организуются совместные с родителями экскурсии, чаепития, встречи с интересными людьми. Положительные эмоции, рождаемые такими мероприятиями, благотворно сказываются на активности детей, на улучшение качества межличностных отношений, а также положительно влияют на раскрытие творческого потенциала воспитанников.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь - май	Участие детей и родителей в мастер-классах, игровой программе.
Октябрь	Видео поздравление бабушек и дедушек в контакте с Днем пожилых
Ноябрь	Участие в выставках творческих работ Дню матери.
Декабрь	Оформление кабинета к Новому году
Январь	Участие в квест – игре «Мы за здоровый образ жизни»
Февраль-март	Поздравление пап и мам с праздниками 23 февраля и 8 марта
Апрель	Участие в выставках творческих работ Дню Земли, Дню птиц, Дню Победы.
Май	Оформление выставки, изготовление изделий.

Приложение 1

Тест

- Выберите наиболее полное определение:
 - компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном;
 - компьютер – это устройство для выполнения вычислений;
 - компьютер - электронное устройство для работы с информацией.
- Безопасное расстояние от экрана компьютера до глаз:
 - 50-70 см
 - 30-40 см

в) 40-50 см

3. Какая папка всегда есть на рабочем столе:

а) музыка

б) мой компьютер

в) игры

4. Основное устройство компьютера:

а) монитор

б) клавиатура

в) системный блок

5. Какое устройство управляет работой компьютера:

а) мышь

б) дисковод

в) принтер